

GIMNAZJUM

Im. Jana Pawła II w Malanowie
ul. Parkowa 29, 62-709 Malanów
tel. 63 288-30-14, gimnazjum@malanow.pl
REGON 311598413, NIP 668-18-25-488

Załącznik do Uchwały nr 30/2015
Rady Pedagogicznej Gimnazjum im. Jana
Pawła II w Malanowie
z dnia 14 września 2015r.

KONCEPCJA PRACY GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W MALANOWIE

Koncepcja pracy obejmuje okres najbliższych trzech lat i dotyczy wszystkich płaszczyzn funkcjonowania szkoły. Założenia koncepcji zostały wypracowane wspólnie przez rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły, oraz uczniów. Zaplanowane działania na rok szkolny 2015/16 mają posłużyć realizacji koncepcji. Projektując zmiany rodzice, nauczyciele, pracownicy szkoły i młodzież kierują się przekonaniem, że dzięki nim będzie lepiej, a naczelną zasadą, motorem i celem projektowanych zmian jest dobro ucznia i jego pełny rozwój.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Dane ogólne szkoły

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Malanowie ma siedzibę w Malanowie przy ulicy Parkowej 29. Organem prowadzącym jest Gmina Malanów, nadzór pedagogiczny pełni Wielkopolski Kurator Oświaty. Gimnazjum jest jedyną placówką oświatową na terenie gminy, która kształci uczniów na poziomie III etapu edukacyjnego.

W roku szkolnym 2015/2016 ma 11 oddziałów w tym jeden oddział sportowy i dwa z rozszerzonym programem matematyki i przedmiotów przyrodniczych. W następnych latach liczba oddziałów według założeń związanych z sytuacją demograficzną nie powinna się znacznie zmieniać.

Lokalizacja

Gimnazjum mieści się w budynku wybudowanym przez samorząd gminy w latach 2000 – 2003. Budynek gimnazjum zaspokaja potrzeby dydaktyczne. Piękne położenie szkoły w sąsiedztwie boiska, hali sportowej i parku pozytywnie wpływa na psychikę i zdrowie przebywających w niej osób.

Naturalnymi walorami Gimnazjum są:

- centralne usytuowanie w swoim obwodzie szkolnym,
- sąsiedztwo parku, sali sportowej oraz boiska ORLIK,
- duża powierzchnia działki szkolnej, a szczególnie terenu do sportu i rekreacji

W gimnazjum uczy się około 250 uczniów. Każdy oddział liczy 18-27 uczniów.

Oferta szkoły

Obecnie Gimnazjum im. Jana Pawła II w Malanowie oferuje uczniom:

- zajęcia edukacyjne zgodne z ramowym planem nauczania,
- wysoko kwalifikowaną kadrę pedagogiczną,
- zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania,
- projekty edukacyjne i o charakterze wychowawczym
- zajęcia zawodoznawcze,
- gimnazjalne wycieczki edukacyjne i kulturalne,
- polsko – ukraińską wymianę młodzieży,
- bogatą ofertę szkolnych i zewnętrznych konkursów przedmiotowych,
- klasę sportową oraz z rozszerzonym programem matematyki i przedmiotów przyrodniczych,
- udział w dodatkowych zajęciach i zawodach sportowych,
- bogatą ofertę działań na rzecz środowiska lokalnego, wolontariat
- rozwój aktywności społecznych w organizacjach szkolnych
- bibliotekę szkolną, chór szkolny
- opiekę pielęgniarki szkolnej i świetlicy,
- opiekę pedagoga, psychologa oraz poradni psychologiczno – pedagogicznej.

W ciągu dwunastu lat funkcjonowania społeczność gimnazjum wspólnie wypracowała sobie godnego i wymagającego patrona – Jana Pawła II, tworzy własną tradycję i ceremoniał. Do tradycji należy już

uroczystość przyjmowania uczniów klas pierwszych – „Otrzęsiny”, bal absolwentów, podsumowanie osiągnięć dydaktycznych- „Odważyłem się być mądrym”, wystawianie jasełek, Misterium wielkanocne, a w tym roku po raz pierwszy planuje się świętować Dzień Patrona.

Kadra szkoły

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i zdobywają kolejne stopnie awansu. Realizują różne projekty, programy edukacyjne oraz zdobywają wraz z uczniami kolejne certyfikaty.

Baza szkoły

Placówka dysponuje 15 salami lekcyjnymi, w tym pracownią językową, komputerową, fizyczną, chemiczną, w szkole funkcjonuje biblioteka, świetlica i stołówka szkolna. W holu głównym znajduje się wyeksponowany w honorowym miejscu sztandar szkoły oraz ekspozycja pucharów zdobytych przez szkołę. Dzięki inwestycjom poczynionym przez samorząd w sąsiedztwie gimnazjum powstała hala sportowa i boisko Orlik. Szkoła na zasadzie użyczenia wykorzystuje obiekty sportowe do celów dydaktycznych. Dzięki realizacji projektów edukacyjnych ze środków PKO KL szkoła wzbogaciła się o tablice multimedialne. Wymienione zostały wszystkie komputery w pracowni informatycznej – na nowocześniejsze pozyskane jako darowizna z kancelarii Sejmu RP. W każdej sali szkolnej jest możliwość korzystania z komputera podłączonego do sieci. Budynek, jak i jego otoczenie są stale nadzorowane za pomocą kamer monitoringu wizyjnego.

Współpraca szkoły z otoczeniem

Szkoła jest wspólnotą nauczycieli, uczniów i rodziców, oraz całej społeczności lokalnej, wszystkich najważniejszych grup społecznych i instytucji. Wielostronna i zorganizowana współpraca ze środowiskiem dokonuje się na płaszczyźnie kontaktów i planowych działań, w których aktywnie uczestniczą: dyrektor, nauczyciele, rodzice, Samorząd uczniowski, XII DH ISKRY, Szkolne Koło Caritas. Przykładem takiego oddziaływania są imprezy środowiskowe typu:

- przegląd chórów gimnazjalnych z powiatu tureckiego
- ślubowanie uczniów klasy pierwszej,
- Misterium Bożonarodzeniowe,
- spotkania z władzami samorządowymi, radnymi i innymi „ciekawymi postaciami”,
- choinka noworoczna
- plener malarski.

Rodzice przygotowując dyskoteki dla uczniów, choinkę noworoczną, rajdy, spotkania klasowe, wycieczki, bal absolwentów i inne uroczystości czują się współodpowiedzialni za ich przebieg. Współpraca z Radą Rodziców układa się bardzo dobrze.

Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami i zakładami pracy:

- samorząd terytorialny,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Centrum Kultury i Sztuki w Malanowie
- Ośrodek Sportu i Rekreacji w Malanowie
- Świetlica Parafialna w Malanowie,
- Policja, SANEPiD
- Parafia w Malanowie,
- Stowarzyszenia: „Nadzieja”, „Pomocna Dłoń”,
- zakłady pracy (Sun – Garden, Andreweks, KWB Adamów, ZUIR Orli Staw, PPHU Kubaccy),
- placówki oświatowe w gminie Malanów,
- Szkoły ponadgimnazjalne z powiatu tureckiego i powiatów sąsiednich.

MISJA SZKOŁY

Zapewniamy wysoką jakość kształcenia, wychowania i opieki, możliwość wszechstronnego rozwoju ucznia, dobrą bazę lokalową i nowoczesne wyposażenie. Oferujemy profesjonalizm, klimat życzliwości, bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. Naszą ambicją jest tworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na skomplikowane wyzwania współczesnego świata.

CELE SZKOŁY

Ogólne cele i zadania szkoły zawarte są w Statucie Gimnazjum, Programie Profilaktyki i Wychowawczym. Wytyczone kierunki działań, jak i zadania zaplanowane do realizacji wynikają po części z ogólnych założeń polityki oświatowej państwa i wymogów, jakie stawia się placówkom oświatowym, jednak większość z nich wynika z potrzeb szkoły określonych przez uczniów, rodziców i pracowników szkoły podczas spotkań roboczych na początku września 2013 r. oraz zmodyfikowanych i wzbogaconych przez rodziców i pracowników we wrześniu 2015r. W opracowaniu założeń koncepcji wzięto pod uwagę wnioski z ewaluacji wewnętrznej, ewaluacji zewnętrznej oraz nadzoru pedagogicznego z roku poprzedniego. Wszystkie kierunki działań i zadania są próbą poprawy funkcjonowania szkoły i zwiększenia atrakcyjności jej oferty edukacyjnej.

Priorytety

- Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia.
- Stwarzanie uczniom warunków, umożliwiających rozwijanie osobistych zainteresowań oraz poszerzanie wiedzy.
- Podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów.
- Kreowanie w środowisku lokalnym pozytywnych emocji wobec szkoły i zachodzących w niej procesów.
- Systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych.

Główne cele

- Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym otoczeniu.
- Zwiększenie nacisku na zdobywanie przez uczniów kluczowych kompetencji wymaganych w dalszym życiu i edukacji, w zgodzie z nową podstawą programową.
- Doskonalenie jakości pracy szkoły dzięki ewaluacji wewnętrznej i analizie zewnętrznych badań kompetencji uczniów.
- Zapewnienie funkcjonowania szkoły w zgodzie z przepisami i oczekiwaniami pracowników i rodziców.
- Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.
- Ugruntowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.

MODEL ABSOLWENTA

Staramy się wykształcić i wychować ucznia:

- wyposażonego w rzetelną wiedzę i umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości do rozwiązywania problemów;
- potrafiącego świadomie i odpowiedzialnie dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia;
- społecznie aktywnego, tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka;
- znającego i stosującego zasady i normy społeczne z poszanowaniem praw człowieka;
- odpowiedzialnego za podejmowane decyzje;
- cechującego się wysoką kulturą osobistą, promującego dobro;
- znającego i szanującego tradycję oraz kulturę własnego narodu, a także innych kultur.

Cechy te staramy się osiągnąć poprzez kształtowanie umiejętności:

- rozumienia i refleksyjnego przetwarzania tekstów;
- komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych;
- myślenia matematycznego i naukowego;
- obserwacji empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
- sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi;
- wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
- planowania i organizowania własnej nauki;
- pracy zespołowej.

KIERUNKI DZIAŁAŃ SZKOŁY

Dydaktyka; wyniki egzaminów zewnętrznych

Zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia i wyników egzaminów zewnętrznych:

- umożliwienie dostępu do różnorodnych zajęć dodatkowych;
- wzmocnienie aktywności uczniów poprzez: realizację projektów edukacyjnych; uczenie przez działanie;
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych, aktywnych i ambitnych;
- systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów;

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- w zajęciach dodatkowych uczestniczy istotna część uczniów;
- uczniowie samodzielnie proponują i realizują projekty edukacyjne;
- szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- wyniki analizy testów próbnych wskazują przyrost wiedzy i umiejętności;
- szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym zewnętrznymi narzędziami badawczymi;

Zadania do realizacji i działania podejmowane w gimnazjum:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania
- modyfikacja oceniania wewnątrzszkolnego w kierunku nauczania kształtującego;
- dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości uczniów;
- aktywna praca zespołów ds. Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej;
- rozwinięcie inicjatyw w kierunku:
 - zachęcania do udziału w konkursach i zawodach oraz promocji osiągnięć uczniów;
 - zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
 - indywidualizacji procesu nauczania i wymagań względem uczniów;
 - efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy;
 - zwiększenia zaangażowania uczniów w działania związane z certyfikatami, o których przyznanie stara się szkoła;
- diagnozowanie kompetencji za pomocą testów własnych oraz przygotowanych przez różne instytucje oświatowe:
 - w klasach III: próbne egzaminy gimnazjalne.
 - w klasach II: testy sprawdzające z matematyki, przedmiotów przyrodniczych oraz języka obcego;
 - w klasach I: diagnoza wstępna, kontrola postępów (wiedza i umiejętności z języka polskiego, historii i wos-u);
- stworzenie warunków sprzyjających realizacji wartościowych projektów edukacyjnych.
- analiza egzaminów zewnętrznych pod kątem Edukacyjnej Wartości Dodanej;

Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

Zakładane cele w zakresie realizacji zadań wychowawczo-opiekuńczych szkoły:

- udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów, intensyfikacja kontaktów wychowawca – uczeń - rodzic;
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich;
- promocja postaw patriotycznych;
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji;

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;
- w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia; inicjatywy te wpływają na postawy uczniów;
- uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy;

- uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Uczniowskiego i innych organizacji, angażują się w różnorodne akcje społeczne;
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce;
- zmniejsza się odsetek uczniów wagarujących;

Zadania do realizacji i działania podejmowane w gimnazjum:

- prowadzenie zajęć związanych z doradztwem zawodowym;
- organizacja wycieczek, wyjazdów, rajdów o charakterze rekreacyjno – sportowym;
- angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej;
- zwiększenie wpływu Samorządu Uczniowskiego na życie szkoły; zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych;
- zapewnienie uczniom ciekawej oferty kulturalnej;
- skuteczne stosowanie wspólnie z rodzicami procedur reagowania w przypadkach szczególnych;
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze,
- szkolenia rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży;
- ewaluacja Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego szkoły;
- diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów i stosowanie jej w planowaniu działań wychowawczych;
- ścisły monitoring wypełniania obowiązku szkolnego;
- zapewnienie opieki psychologa,
- spotkania pedagoga z młodzieżą – adekwatnie do potrzeb grupy.

Baza szkoły

Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły (ściśle związane z warunkami finansowymi, w jakich funkcjonuje placówka):

- utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym;
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia;
- wzbogacenie wyposażenia szkoły o nowy sprzęt multimedialny oraz pomoce dydaktyczne;

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy;
- szkoła wyposażona w urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w gimnazjum (w ramach posiadanych środków):

- uzupełnianie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego i oprogramowania;
- przeprowadzenie remontów głównych i bieżących w obrębie budynku szkoły;
- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania;
- budowa radiowęzła szkolnego;
- zakup brakującego sprzętu sportowego;
- systematyczne powiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- dostęp uczniów do wody pitnej

Organizacja i zarządzanie szkołą

Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:

- zapewnienie łatwego dostępu do dokumentów szkolnych;
- ujednolicenie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli;
- wspólne planowanie przez Radę Pedagogiczną działań podejmowanych w szkole;
- włączanie w prace nad tworzeniem dokumentacji szkolnej rodziców;
- usprawnienie komunikacji z rodzicami.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- rodzice współpracują z RP w zakresie wytyczania kierunków pracy szkoły oraz realizacji konkretnych działań na rzecz uczniów;
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli;

- wewnętrzne prawo jest znane przez uczniów, rodziców i nauczycieli; dostęp do niego jest ułatwiony, dzięki publikacji na stronie internetowej oraz w systemie i-dziennik.
- funkcjonuje sprawny przepływ wiadomości na linii szkoła – rodzic;
- propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań szkoły.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie dostępu do aktualnych informacji dla rodziców;
- utworzenie elektronicznej bazy dokumentów wykorzystywanych przez nauczycieli;
- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego;
- monitorowanie spójności dokumentów szkolnych;
- włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań);

Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Zakładane cele w zakresie poprawy atmosfery panującej w szkole i wytworzenia pozytywnego obrazu jej działań w środowisku lokalnym:

- budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami i uczniami;
- rozwijanie współpracy między członkami RP;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;
- ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- współpraca między nauczycielami korzystnie oddziałuje na atmosferę panującą w szkole i wpływa na wzrost efektywności działań;
- udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach jest zauważany i doceniany;
- elementem tradycji szkoły staje się święto szkoły, prezentacja osiągnięć uczniów;
- rodzice włączają się czynnie w bieżącą działalność szkoły;
- efekty rekrutacji świadczą o zaufaniu do oferty proponowanej przez szkołę.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w gimnazjum:

- uczenie kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach poprzez konsekwentne stosowanie *Koncepcji jednolitych oddziaływań wychowawczych*;
- budowanie więzi i relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami przez organizację wspólnych wyjazdów;
- czynne włączanie się szkoły w lokalne inicjatywy o charakterze kulturalnym, profilaktycznym, sportowym
- promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach w lokalnych mediach;
- analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, ankiety dla rodziców i uczniów.
- lansowanie modelu pracy opartego o zespoły koleżeńskie;
- konsekwentne stosowanie wobec uczniów wymagań ustalonych w regulaminach i Statucie szkoły;
- gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania oraz planowania oferty edukacyjnej
- istotny udział rodziców i uczniów w redagowaniu strony internetowej szkoły.
- promocja aktywności rodziców i środowiska lokalnego na rzecz szkoły.EW)

Kadra szkoły

Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej:

- dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zmieniających się przepisów prawa oświatowego;
- nastawienie na doskonalenie całych zespołów, zarówno przez firmy zewnętrzne, jak i WDN;
- doskonalenie i wzbogacanie kwalifikacji w miejscu wykonywania obowiązków służbowych.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego na dany rok szkolny lub dłuższy okres;
- dyrektor wspiera nauczycieli poprzez organizację szkoleń zgodnie z potrzebami ;
- dyrektor zapewnia środki budżetowe na cele związane z powiększaniem kwalifikacji zgodnie z planem finansowym.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w gimnazjum:

- określenie skali ważności problemów; ustalenie kolejności ich rozwiązywania;
- opracowanie i wdrażanie planu doskonalenia nauczycieli;
- skonfrontowanie rozpoznanych problemów z kompetencjami kadry w zakresie ich rozwiązywania; określenie potrzeb szkoleniowych;
- sformułowanie problemów szkoły wymagających rozwiązania na podstawie diagnozy istniejącej sytuacji;

**PLAN PRACY GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W MALANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

I. Nauczanie:

1. Podniesienie jakości nauczania i kształcenia w aspekcie wykorzystania wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych z lat 2002-2015.
2. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metody projektu i zajęć praktycznych.
3. Organizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych rozbudzających i rozwijających zainteresowania uczniów w ramach projektów:
 - a. Chór szkolny
 - b. Projekt „Trening czyni mistrza”
 - c. Koła zainteresowań w ramach Godzin „karcianych”
4. Organizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów z trudnościami w nauce w ramach
 - a. Godzin „karcianych”
 - b. Zajęć świetlicowych
 - c. Zajęć rewalidacyjnych
5. Praca z młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w szczególności prowadzenie klasy integracyjnej, nauczanie indywidualne, zajęcia rewalidacyjne)
6. Systematyczna praca z uczniem zdolnym, w tym organizacja klas z rozszerzonym programem matematyki oraz klasy sportowej.
7. Realizacja tematyki z zakresu praw człowieka.
8. Konsekwentne wdrażanie strategii motywowania uczniów do nauki oraz wspierania rodziców w aktywizowaniu dzieci.
 - a. Spotkania z absolwentami
 - b. Szkolenia dla rodziców
 - c. Spotkanie z Rodzicami – z cyklu poznajemy zawody

II. Wychowanie:

1. Realizacja *Programu wychowawczego szkoły* w oparciu o sprawdzone metody pracy wychowawczej we współpracy z rodzicami.
2. Systematyczna realizacja szkolnego programu profilaktyki.
3. Konsekwentne wdrażanie *Koncepcji jednolitych oddziaływań wychowawczych*.
4. Wspieranie uczniów w wyborze ścieżki kariery zawodowej, wdrażanie Programu Doradztwa zawodowego.
5. Prowadzenie w szkole projektów wychowawczych.
6. Promocja wartości, którym był wierny Patron gimnazjum.
7. Przygotowanie uczniów i szkoły do święta Patrona, wdrażanie ceremoniału.
8. Umożliwianie kontaktów młodzieży z rówieśnikami z innych krajów, wzmacnianie roli dialogu międzykulturowego w kształtowaniu postaw.

III. Opieka:

1. Praca świetlicy według Rocznej planu pracy.
2. Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez organizowanie dodatkowych zajęć: w ramach, kół przedmiotowych, projektów oraz zajęć sportowych.
3. Organizowanie zawodów sportowych i zajęć świetlicowych dla uczniów w czasie wolnym od zajęć.
4. Zapewnianie bezpieczeństwa podczas przerw międzylekcyjnych, modyfikacja rejonów dyżurów oraz regulaminu dyżurów.
5. Dożywianie uczniów oraz stały monitoring dowozów uczniów do szkoły.
6. Dofinansowanie do zakupu podręczników dla uczniów.
7. System stypendialny.
8. Realizacja rządowych programów: „Bezpieczna szkoła” oraz „Bezpieczna +”

IV. Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

1. Szkolenie wewnątrzszkolne na poziomie RP i zespołów nauczycieli
2. Udział nauczycieli w szkoleniach oferowanych przez ODN i inne instytucje edukacyjne.

3. Prenumerowanie czasopism i broszur specjalistycznych dla nauczycieli.
4. Dbłość o poziom pracy zespołów przedmiotowych w szkole jako podstawową formę doskonalenia nauczycieli.

V. Warunki pracy i nauki

1. Stałe uzupełnianie sprzętu szkolnego - pozyskiwanie środków.
2. Stała współpraca z nauczycielami poszczególnych przedmiotów w zakresie zgłaszania potrzeb na pomoce dydaktyczne, pozyskiwanie sponsorów.

VI. Zarządzanie szkołą:

1. Doskonalenie organizacji zarządzania szkołą przy współpracy z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i uczniami - zapewnienie skutecznych form obiegu informacji (zarządzenia, informacje, spotkania), wypracowanie nowych form sprawowania kontroli.
2. Systematyczne informowanie nauczycieli o zmianach prawa oświatowego, zapewnienie odpowiednich materiałów szkoleniowych.
3. Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.

MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach, służyć będą jako podstawa do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

System mierzenia jakości pracy szkoły:

- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej – co najmniej 2 razy w ciągu roku;
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli – według harmonogramu ustalonego we wrześniu każdego roku;
- kontrola realizacji godzin z Karty Nauczyciela – zgłoszenia zajęć, sprawozdania 2 razy w ciągu roku;
- kontrola realizacji podstawy programowej – na bieżąco; sumarycznie dwa razy w roku
- przekazywanie sprawozdań z działalności opiekuńczo-wychowawczej – na zebraniach podsumowujących 2 razy w ciągu roku;
- spotkania członków zespołu wychowawczego z pedagogiem i psychologiem w sprawie rozwiązywania bieżących problemów – wg potrzeb;
- przeprowadzenie badań wśród dzieci, rodziców i nauczycieli celem pozyskiwania informacji o rezultatach wprowadzanych przedsięwzięć.
- analiza zdarzeń zarejestrowanych przez system monitoringu wizyjnego – wg potrzeb.
- Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Ewaluacja wewnętrzna.
- Wspomaganie nauczycieli.
- Prowadzenie Kroniki szkoły i szkolnej strony internetowej.

SAMORZĄD UCZNIOWSKI
Gimnazjum im. Jana Pawła II
w Malanowie
Karolina Bielecka

Ustalono uchwałą nr 30/2015

Rady Pedagogicznej Gimnazjum im. Jana Pawła II w Malanowie
z dnia 14.09.2015r..

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Krzysztof Sobczak

RADA RODZICÓW
Gimnazjum im. Jana Pawła II
w Malanowie

ZAŁĄCZNIKI

1. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH I IMPREZ DYDAKTYCZNYCH na rok szkolny 2015/2016
2. HARMONOGRAM WYCIECZEK SZKOLNYCH NA ROK SZKOLNY 2015/2016
3. HARMONOGRAM KONKURSÓW SZKOLNYCH GIMNAZJUM W MALANOWIE W ROKU SZKOLNYM 2015/2016
4. HARMONOGRAM KONKURSÓW ZEWNĘTRZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2015/2016
5. HARMONOGRAM ZAWODÓW I KONKURSÓW SPORTOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

**KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH
I IMPREZ DYDATYCZNYCH
na rok szkolny 2015/2016**

LP.	Nazwa uroczystości	Rodzaj uroczystości	szkolny organizator	termin
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2015/2016	akademia	Dyrekcja, Samorząd Uczniowski	IX
2.	Narodowe czytanie – <i>Lalka B. Prusa</i>	akademia	A. Stawicka, J. Piekarczyk	IX
3.	Sprzątanie Świata '2015	akcja	J. Krzeszewska, Zespół n-li przedmiotów przyrodniczych	IX
4.	Dzień Edukacji Narodowej	akademia	K. Nykiel, M. Osińska	X
5.	Ślubowanie i Otrzęsiny pierwszoklasistów	apel + dyskoteka	wychowawcy klas I i II	X
6.	Uroczystość powitania i pożegnania młodzieży ze szkoły Nr 1 w Tulczynie	akademia	P. Gruszczyński, zespół ds. promocji szkoły,	X/XI
7.	Rocznica Odzyskania Niepodległości	akademia	K. Nykiel, M. But	XI
8.	Jesienny poranek profilaktyczny	impreza dydaktyczna	A. Drzewiecka, B. Woźniak	XI
9.	Szlachetna Paczka	akcja	A. Drzewiecka, J. Piekarczyk, M. Osińska, B. Borowczyk	XI/XII
10.	Misterium Bożonarodzeniowe	akademia	T. Toms, M. Zaworski, poloniści, harcerze, K. Tomczyk	XII
11.	Choinka Noworoczna	dyskoteka	Zespół wychowawców, Rada Rodziców	II
12.	Walentynki	akademia	M. Cieślak, K. Tomczyk	II
13.	Pierwszy Dzień Wiosny	impreza wychowawcza	A. Drzewiecka, M. Osińska	III
14.	Dzień Matematyki	impreza dydaktyczna	nauczyciele matematyki	III
15.	Misterium Wielkanocne	akademia	T. Toms, ks. M. Zaworski	IV
16.	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-Maja	akademia	Wychowawcy klas pierwszych	V
17.	Jan Paweł II wielki Polak, wielki człowiek	wieczornica	Opiekunowie XII DSH	V
18.	Dzień Patrona	Uroczystość szkolna	Zespół humanistyczny, zespół ds. promocji szkoły	V
19.	Spotkanie z muzyką	koncert	A. Marciniak	V
20.	Dzień Języków Obcych, przedstawienie w j. angielskim	akademia	E. Kulec, M. Herbich, A. Kapusta, M. Tomczyk - Groblica	V/VI
21.	Przeegląd chórów z powiatu tureckiego	przeegląd	A. Marciniak	VI
22.	Dzień Dziecka i sportu szkolnego	impreza dydaktyczna	Wychowawcy, nauczyciele wych. fizycznego	VI
23.	Bal Absolwentów	bal	wychowawcy klas III, rodzice	VI
24.	Spotkania z absolwentami przedstawicielami różnych zawodów	spotkania	K. Nykiel, A. Drzewiecka	w ciągu roku
25.	Spotkania z rodzicami przedstawicielami różnych zawodów	spotkania	A. Drzewiecka, wychowawcy	w ciągu roku
26.	Koncert profilaktyczny O. Łukasza Buksy	koncert	T. Toms, A. Drzewiecka	IV/V
27.	DZIEŃ LAUREATA <i>Odważyłem się być mądrym</i>	prezentacja osiągnięć	E. Kowalska, M. Osińska, J. Piekarczyk E. Wietrzyk	VI
28.	Uroczyste zakończenie roku szk. 2015/16, pożegnanie Absolwentów	akademia	Samorząd, wychowawcy klas II i III, Rada Rodziców	VI

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Krystyna Sobczak

HARMONOGRAM WYCIECZEK SZKOLNYCH NA ROK SZKOLNY 2015/2016

Lp.	Rodzaj wycieczki, miejsce	organizator	klasa	Ilość dni	termin
1.	Włocławek	T. Toms	I-III	2	IX. 2015
2.	Licheń	Ks. M. Zaworski	III	1	IX.2015
3.	Start harcerski 2015	J. Piekarczyk	Harcerze	1	IX.X.2015
4.	Gołuchów	E. Wietrzyk	I	1	IX.X.2015
5.	Światowy dzień bez samochodu – wycieczka rowerowa	J. Piekarczyk	IIIb	1	IX.2015
6.	Kino – nagroda GLS	K. Mruk	IIb	1	IX, X.2015
7.	Kino	M. Pękacz B. Woźniak	III	1	X.2015
8.	Kino	K. Mruk, M. Herbich	IIb, IIc	1	I półrocze
9.	Wycieczka jednodniowa	K. Mruk, M. Herbich	IIb, IIc	1	II półrocze
10.	Światelko Betlejemskie	J. Piekarczyk	Harcerze	1	XII 2015
11.	Łódź	K. Nykiel, M. Tomczyk - Grobica	II a,c	1	II półrocze 2015
12.	Toruń	Wych kl III	III	1	V-VI 2016
13.	Toruń	Wych kl I	I	1	V-VI 2016
14.	Wyjazd na basen Łódź/Uniejów	Nauczyciele W.f.	I-III	1	Sem. I i II
15.	Wycieczka rowerowa	R. Zwoliński	IIIc	1	V-VI
16.	Biwaki XII DSH „Iskry”	J. Piekarczyk	harcerze	1	II -VI 2016
17.	Wycieczka jednodniowa dla 30 uczniów, którzy najbardziej podnieśli średnią ocen rocznych w stosunku do I półrocza	J. Krzeszewska, sklepik szkolny	I-III	1	VI.2016

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Krystyna Sobczak

HARMONOGRAM KONKURSÓW SZKOLNYCH
GIMNAZJUM W MALANOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Lp.	Tytuł konkursu	Szkolny Organizator	Rodzaj konkursu	Termin
1.	Szkolny konkurs ekologiczny	J. Krzeszewska, E. Wietrzyk	wiedзовy	IX/X
2.	Najlepszy Matematyk '2015	K. Mruk	wiedзовy	IX- IV
3.	Szkolny konkurs pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych	Zespół nauczycieli przedm. przyrodniczych	wiedзовy	II IV
4.	Konkurs doskonalący umiejętność czytania i analizowania tekstów źródłowych	K. Nykiel	wiedзовy	II-III
5.	Szkolny konkurs na wiersz o matematyce	K. Mruk J. Piekarczyk	literacki	III-V
6.	Rachmistrz '2016	J. Krzeszewska	wiedзовy	III-V
7.	Konkurs wiedzy o zdrowiu	B. Woźniak	wiedзовy	XI
8.	Konkurs literacki o tematyce profilaktycznej	B. Woźniak, A. Drzewiecka	literacki	XI
9.	Konkurs na plakat o tematyce profilaktycznej	B. Woźniak, A. Drzewiecka	plastyczny	XI
10.	Konkurs głośnego czytania w języku obcym	nauczyciele j. obcych	wiedзовy	XI
11.	Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.	A. Kapusta	wiedзовy	X-XI
12.	Konkurs z j. niemieckiego „Moje drzewo genealogiczne	A. Kapusta	plastyczno/jezykowy	I
13.	Szkolny konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych.	M. Herbich,	wiedзовy	X-XI
14.	Konkurs na prezentację multimedialną o krajach niemieckojęzycznych.	A. Kapusta,	wiedзовy	V
15.	Konkurs na plakat lub prezentację multimedialną o krajach anglojęzycznych.	E. Kulec, M. Herbich, M. Tomczyk-	wiedзовy	V
16.	Szkolny konkurs gramatyczny – leksykalny	A. Kapusta,	wiedзовy	II
17.	Szkolny konkurs gramatyczny z j. angielskiego	E. Kulec	wiedзовy	X-XI
18.	Konkurs „Symbole krajów niemieckojęzycznych”	A. Kapusta,	plastyczno	XI-XII
19.	Konkurs „Symbole krajów anglojęzycznych”	M. Herbich,	plastyczny	XI-XII
20.	Szkolny konkurs recytatorski w języku angielskim i niemieckim	A. Kapusta, E. Kulec, M. Herbich, M. Tomczyk-Groblica	wiedзовy	III
21.	Szkolny konkurs piosenki obcojęzycznej	A. Kapusta, E. Kulec, M. Herbich, M. Tomczyk-Groblica	wiedзовo - artystyczny	IV
22.	Konkurs wiedzy o książce	E. Kowalska	wiedзовy	V
23.	Konkurs Wiedzy Humanistycznej <i>Gimnazjalny Leonardo</i>	P. Gruszczyński	wiedзовy	V
24.	Konkurs na plakat lub prezentację multimedialną o krajach anglojęzycznych, niemieckojęzycznych.	E. Kulec, M. Herbich, M. Tomczyk-Groblica	wiedзовy	V
25.	Konkurs wiedzy o UE i krajach członkowskich	bibliotekarki	wiedзовy	V
26.	Konkurs wiedzy o Samorządzie terytorialnym	K. Nykiel	wiedзовy	I
27.	Konkurs znajomości pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych	B. Woźniak, M. Pekacz, J. Krzeszewska, E. Wietrzyk	wiedзовy	III/IV
28.	Konkurs Recytatorski poezji Jana Pawła II i o Janie Pawle II	T. Toms, M. Zaworski, J. Piekarczyk, A. Stawicka	artystyczny	IV-V
29.	Konkurs biblijny	T. Toms	wiedзовy	II semestr
30.	Konkurs wiedzy religijnej – nauczanie Jana Pawła II	T. Toms	wiedзовy	I.2016
31.	Konkurs na logo szkoły	J. Stasinczuk	plastyczny	I półrocze
32.	Konkurs pierwszej pomocy	M. Osińska	wiedзовy - edb	V

**HARMONOGRAM
KONKURSÓW ZEWNĘTRZNYCH
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

Lp.	Tytuł konkursu	Organizator	Odpowiedzialny	Termin
1.	Wojewódzki konkurs matematyczny	Kuratorium Oświaty Poznaniu	K. Mruk, J. Krzeszewska	X - III
2.	Wojewódzki konkurs historyczny	Kuratorium Oświaty Poznaniu	K. Nykiel	X - III
3.	Wojewódzki konkurs chemiczny	Kuratorium Oświaty Poznaniu	M. Pękacz, J. Krzeszewska	X - III
4.	Wojewódzki konkurs fizyczny	Kuratorium Oświaty Poznaniu	M. Pękacz	X - III
5.	Wojewódzki konkurs biologiczny	Kuratorium Oświaty Poznaniu	B. Woźniak	X - III
6.	Wojewódzki konkurs geograficzny	Kuratorium Oświaty Poznaniu	E. Wietrzyk	X - III
7.	Wojewódzki konkurs polonistyczny	Kuratorium Oświaty Poznaniu	J. Piekarczyk, P. Gruszczyński	X - III
8.	Wojewódzki konkurs języka angielskiego	Kuratorium Oświaty Poznaniu	M. Herbich, E. Kulec, M. Tomczyk-	X - III
9.	Wojewódzki konkurs języka niemieckiego	Kuratorium Oświaty Poznaniu	A. Kapusta	X - III
10.	Wojewódzki konkurs wiedzy obywatelskiej	Kuratorium Oświaty Poznaniu	K. Nykiel	X - III
11.	Międzypowiatowy Konkurs Kolęd i Pastorałek	Centrum Kultury i Sztuki w Malanowie	A. Marciniak, K. Tomczyk	XI-XII
12.	Diecezjalny konkurs wiedzy religijnej	Kuria Diecezjalna we Włocławku	T. Toms	III
13.	Konkurs wiedzy o antyku	UAM Katedra Kultury Antycznej	K. Nykiel	XII
14.	Powiatowy konkurs matematyczny „Czas na szóstkę”	LO w Turku Gimnazjum nr 1 w Turku	J. Krzeszewska	IX-V
15.	Konkurs wiedzy o samorządzie terytorialnym	Towarzystwo Samorządowe	K. Nykiel	I - III
16.	Powiatowy Konkurs Piosenki „Na wesół nutę”	Centrum Kultury i Sztuki w Malanowie	A. Marciniak, K. Tomczyk	X
17.	Międzynarodowy konkurs matematyczny KANGUR	WOM Konin	K. Mruk	III
18.	Ogólnopolski konkurs literacki <i>A to moja bajka właśnie</i>	Miejska Biblioteka Publiczna we Wrocławiu i Biuro Wrocławskich Promocji Dobrych Książek	poloniści	III
19.	XIII Konkurs Recytatorski <i>Wielkopolska w poezji</i>	Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie	A. Stawicka	III
20.	Turniej BRD	KO w Poznaniu, Delegatura w Koninie WORD w Koninie	J. Stasinczuk	IV
21.	Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej	Gimnazjum w Słodkowie	nauczyciele j. obcych	IV/V
22.	Powiatowy Konkurs Recytatorski języków obcych	Gimnazjum we Władysławowie	M. Herbich, E. Kulec	IV - V
23.	Konkurs językowy OLIMPUS		E. Kulec, M. Herbich	Wg termin
24.	Konkurs profilaktyczny w ramach kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”	Stowarzyszenie Dziennikarzy	A. Drzewiecka, M. Osińska	VI
25.	Konkurs wiedzy religijnej – nauczanie Jana Pawła II	Kuria Diecezjalna we Włocławku	T. Toms	I-IV

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Krystyna Sobczak

HARMONOGRAM ZAWODÓW I KONKURSÓW SPORTOWYCH W ROKU SZK. 2015/2016

ZAWODY ZEWNĘTRZNE

L.p	Tytuł konkursu	Organizator	Odpowiedzialny	Termin
1.	Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych Dz. i Chł.	MOS	nauczyciele wf	wg kalendarza
2.	Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Biegach Przelajowych Dz. i Chł.	MOS	nauczyciele wf	wg kalendarza
3.	Powiatowy Turniej Piłki Nożnej Dz. pod hasłem „Narkotekom Stop”	Polskie Stowarzyszenie Zapobiegania Narkomani	nauczyciele wf	
4.	Biegi Niepodległościowe	Starostwo Powiatowe w Turku	nauczyciele wf	XI
5.	Jesienny Bieg Malanowski	OSiR w Malanowie	nauczyciel wf	IX
6.	Gminny Turniej w Darts	OSiR w Malanowie	nauczyciele wf	wg kalendarza
7.	Mistrzostwa w tenisie stołowym Dz. i Chłopców	MOS w Turku	nauczyciele wf	wg kalendarza
8.	Mistrzostwa w indywidualnych Szachach Dz. i Chł.	MOS w Turku	nauczyciele wf	wg kalendarza
9.	Mistrzostwa w Drużynowych Szachach	MOS w Turku	nauczyciele wf	wg kalendarza
10.	Mistrzostwa w Piłce Nożnej Halowej	MOS w Turku	nauczyciele wf	wg kalendarza
11.	Mistrzostwa w Piłce Ręcznej Chłopców	MOS w Turku	nauczyciele wf	wg kalendarza
12.	Mistrzostwa w Piłce Nożnej Chłopców	MOS w Turku	nauczyciele wf	wg kalendarza
13.	Mistrzostwa w Piłce Ręcznej Dziewcząt	MOS	nauczyciele wf	wg kalendarza
14.	Mistrzostwa Powiatu w LA Dziewcząt i Chłopców	MOS	nauczyciele wf	wg kalendarza
15.	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Dziewcząt i Chłopców	MOS Turek	nauczyciele wf	wg kalendarza
16.	Unihokej Dziewcząt i Chłopców	MOS Turek	nauczyciele wf	wg kalendarza
17.	Piłka siatkowa plażowa dziewcząt i chłopców	MOS Turek	nauczyciele wf	wg kalendarza
18.	Badminton drużyny dziewcząt i chłopców	MOS Turek	nauczyciele wf	wg kalendarza
19.	Gminny Turniej Tenisa Stołowego	OSiR w Malanowie	nauczyciele wf	
20.	Gminny Turniej Badmintona	OSiR w Malanowie	nauczyciele wf	

ZAWODY SZKOLNE

1.	Szkolny turniej w piłkę siatkową dwójek	nauczyciele wf	
2.	Szkolny Konkurs w Szachach	nauczyciele wf	
3.	Dzień Dziecka i Sportu	nauczyciele wf, A. Drzewiecka	VI
4.	Szkolny konkurs w Tenisa Stołowego Dz.	nauczyciele wf	
5.	Szkolny konkurs w Tenisa Stołowego Chł.	nauczyciele wf	
6.	Plebiscyt na najlepszego sportowca Roku	nauczyciele wf	VI
7.	Konkurs Wiedzy o Sporcie	nauczyciele wf	VI
8.	Szkolny Turniej w Piłce Nożnej	nauczyciele wf	
9.	Szkolny Turniej w Piłce Siatkowej	nauczyciele wf	
10.	Szkolny Turniej w Piłce Ręcznej	nauczyciele wf	

SAMORZĄD UCZNIOWSKI
Gimnazjum im. Jana Pawła II
w Malanowie

Karolina Bielecka

RADA RODZICÓW
Gimnazjum im. Jana Pawła II
w Malanowie

29.09.2015

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Krystyna Sobczak